

# Beskrivelse af tilsynsarbejdet i skoleåret 2018-19 for Vedsted Friskole, skolekode 849 006

**NB: Tilsynserklæringen indberettes i STUK's tilsynsportal**

Tilsynsførende: Benthe Kleon Jeppesen, Hjorthsvej 12, 9440 Aabybro, [bekj@km.dk](mailto:bekj@km.dk)

Tilsynet har bestået i nogle uanmeldte besøg på skolen, hvor jeg har overværet undervisningen i fortrinvisst dansk, matematik og engelsk.

Tilsynsbesøg:

**6. december 2018, matematik:** Hele skolen summer af matematik på "Matematikens dag". Eleverne var delt i mindre grupper på tværs af klassetrin og samarbejdede fint med hinanden på turen rundt til de forskellige workshops. Der blev trænet talforståelse og hovedregning, der blev trænet børnenes rumlige forståelse vha. store legoklodser, og sandsynlighedsregning blev pludselig en praktisk og nødvendig disciplin at gøre brug af ved rouletten i skolens til lejligheden indrettede spillebule.

**25. februar 2019, morgensang:** Første dag efter vinterferien. Der blev sunget morgensang og alle elever blev krydset af. Under dagens meddelelser blev der gjort opmærksom på de nyslebne gulve – det var tydeligt, at de elever, hvis forældre havde været involveret i arbejdet, følte en stolthed og et stort medejerskab i det øjeblik.

**25. februar 2019 "Molek":** Dagens første lektion rummer som altid en form for "Motion". For 8.-9. klasses vedkommende betyder det, at yogamåtterne findes frem, og eleverne lytter en halvtimes tid til et træningsprogram, der skal træne frontallapperne. Den afsluttende kommentar i programmet lyder: "Ros dig selv, fordi du har trænet dit nærvær til gavn for dig selv og andre, du møder."

**25. februar, engelsk 5. klasse:**

Først skal alle elever have nye pladser. Efter lidt tumult i den anledning, går undervisningen i gang. Der samtales (på engelsk) om "The Concorde", som var emnet før vinterferien. Eleverne forstår en del engelsk, men har sværere ved selv at finde ordene – men undervisningen forløber levende og kvikt. Næste emne er en "Comic" (tegneserie) ved navn "The Beano". Eleverne får besked på selv at orientere sig på de næste to sider i bogen, de kigger på tegningerne og læser teksten – der bliver helt stille, mens alle forsøger at få tegninger og engelsk tekst til at give mening. Der høres løsrevne spørgsmål som: "Hvordan kan man flyve med to balloner? Hvorfor er hunden overhovedet med? Er der en hund?"

**25. februar, dansk 2. klasse:**

Timen begynder med afklaring af en konflikt – nogle drenge har låst yderdøren for et par piger (og den tilsynsførende!). Desuden afklaring af regler for at medbringe elektronisk udstyr og legetøj. Siden går undervisningen i gang – der arbejdes med "Ny skriftligt for 2.A" – med henblik på at gøre hæftet færdigt, så klassen kan komme i gang med "Ny skriftligt for 2.B". Ugedagene repeteres. Hvem kan stave til mandag? Tirsdag? osv.

**18. marts, medier og kommunikation, 8.-9. klasse:**

Da jeg ankommer, er en elev midt i en fremlæggelse af en billedfortælling, - ved hjælp af en powerpoint-præsentation fortælles om elevens dagligliv, familie, fritidsinteresser mv. Siden skimme-læses en tekst om "Unge og sociale medier". Som indledning til læsningen tales om begreberne etik og moral i forbindelse

med deling af videoer (eksemplificeret ved deling af sexvideo'er og videoer fra massakren i Christchurch). Valgfaget "Medier" fokuserer på, at eleverne skal kunne kommunikere med digitale medier i egne og fælles produktioner – og at de skal kunne vurdere medie-produktioner i et kulturelt perspektiv (citater fra Fælles Mål).

#### **4. april, dansk 3.-4. klasse**

Klassen har læst "Ensomme hjerters klub" af Ulf Stark. De skal nu skrive resumé af hvert kapitel og besvare spørgsmål "Hvad sker der i kapitel 3 og 4?" "Hvad ved vi om hovedpersonen?" "Hvilke andre personer er med i bogen". Der arbejdes altså – i det små – med begreber, som senere i skoleforløbet skal blive en naturlig del af arbejdet med litteratur (handlingsreferat, person- og miljøbeskrivelse osv.)

#### **Andre tilsynsoplevelser og –opgaver:**

Udover disse stikprøve-agtige glimt fra undervisningen på mine tilsynsbesøg har jeg modtaget skolens fredagsbreve, der også ofte giver et indtryk af skolens dagligdag og den undervisning, der bedrives. Desuden har jeg den glæde at stifte et nærmere bekendtskab med mange af eleverne i 3. klasse og 7. klasse, når jeg møder dem til minikonfirmant-undervisning og konfirmationsforberedelse i kirken. Jeg møder her en flok børn, som har et stærkt og omsorgsfuldt fællesskab, - og som samtidigt er nysgerrige og åbne for at stifte bekendtskab med nye mennesker, ny læring og nye oplevelser.

#### **Samtale med skoleleder Mikael Rasmussen 1. april 2019:**

Vi talte bl.a. om skolens tilrettelæggelse af undervisningen, om skolens profil som prøvefri skole, samt om, hvordan det faglige niveau sikres, bl.a. om der kunne blive plads til lidt flere dansktimer i indskoling. Lige for tiden har skolen et vigtigt og nødvendigt fokus på kommunikation og omgangstone. Senere kunne det måske være relevant med et fokus på elevernes undervisningsparathed – om eleven møder velforberedt og til tiden, medbringer de nødvendige hjælpemidler og er klar til at modtage undervisning.

Desuden har vi talt om konsekvenserne af det særlige, tematiske tilsyn, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udsat Vedsted Friskole (og andre prøvefrie skoler) for i begyndelsen af 2019. Den foreløbige konsekvens har været, at der nu på skolens hjemmeside står, at Vedsted Friskole følger Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål i samtlige fag, herunder også læseplaner og undervisningsvejledninger.

#### **Konklusion**

Gennem min færden på skolen, i mødet med eleverne og samtaler med lærere og skoleleder, har jeg oplevet en stor kærlighed og et stort medejerskab for Vedsted Friskole. Der ydes en fagligt kompetent undervisning, og det er tydeligt, at Vedsted Friskoles elever opdrages til at tage medansvar for fællesskabet.

Konklusionen på mine besøg er, at Vedsted Friskoles undervisning og dagligdag ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og skolens hele omgangstone og praksis lægger op til at forberede eleverne på at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Beskrivelsen fremlagt på Vedsted Friskoles generalforsamling 11. april 2019.

Benthe Kleon Jeppesen

