

# Beskrivelse af tilsynsarbejdet i skoleåret 2019-2020 for Vedsted Friskole, skolekode 849 006

**NB: Tilsynserklæringen er i juni 2020 indberettet i tilsynsportalen for STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet)**

Tilsynsførende: Benthe Kleon Jeppesen, Hjorthsvej 12, 9440 Aabybro, [bekj@km.dk](mailto:bekj@km.dk)

Tilsynet har bestået i nogle uanmeldte besøg på skolen, hvor jeg har overværet undervisningen i fortrinsvist dansk, matematik og engelsk.

Tilsynsbesøg:

**14. januar 2020, dansk 4.-5. klasse:** Først konfliktløsning, snak om tilgivelse og venskaber. Dernæst gennemgang af en bog om emnet "Fritid". Klassen har læst kapitlet om børns fritid. Statistikken er lidt forældet – fra en tid, hvor det var en mindretal af elever, der dagligt havde adgang til internettet. Til gengæld læser piger måske ikke 17 minutter om dagen i gennemsnit længere? Nogen læser mere – men der er også mange, der slet ikke læser! Efterfølgende var eleverne rundt med spørgeskemaer i alle klasser, så Vedsted Friskole kunne lave sin egen statistik over, hvad fritiden bruges på og hvor mange, der "går til noget" i fritiden.

**14. januar 2020, dansk 6. klasse:** Klassen er i gang med at udfærdige problemformuleringer til deres projektopgave. Man skal stille undre-spørgsmål – i virkeligheden er dette en forøvelse til en evt. senere akademisk opgaveskrivning.

**14. januar 2020, fysik 7.-8. klasse:** Eksperimentet "Det frie fald med timer" – påviser accelerationen.

**3. februar 2020: Aftenarrangement for forældre og elever i de ældste klasser: Fremlæggelse af projektopgaver.** Jeg lyttede til opgaver om "Alkohol og misbrug blandt unge", om "Sundhed og slanketur", om "Nynazismen" og om "Rygning". Fine fremlæggelser.

**12. februar 2020, matematik i 6., klasse:** Klassen er i gang med at lære, hvordan man afleverer matematik-opgaver på computeren. Opgaven er en grønlandsk udgave af problemregning for Folkeskolens Afgangsprøve. Niveauet for afgangsprøverne på Grønland er lidt lavere end i Danmark, så 6. klasse kan så nogenlunde magte en del af opgaverne på egen hånd. Der indgår dog også stof, som endnu ikke er kendt, derfor er der opgaver, som springes over. Spændende at opleve, hvordan eleverne kaster sig over udfordringerne med statistiske udtryk som hyppighed, frekvens og afbildning i cirkeldiagrammer.

**12. februar 2020, geo-bio i 1. klasse:** Klassen har arbejdet med at finde ud af, hvilke knogler, et menneske har i kroppen – man kan tegne det ind på en figur, men man kan jo også bare mærke efter på egen krop.

**2. marts 2020, dansk i 4. klasse:** Der er lidt mandagskuller i klassen, som lige skal overståes. Derefter går man i gang med "Skriftligt for Fjerde". Det handler om tillægsord – hvordan beskriver man en god person? – eller en ond person? Tidstypisk handler nogle af de vigtige, gode ord om hygiejne – det fører hurtigt snakken ind på Coronavirus – noget, der allerede her den 2. marts bekymrer børnene en hel del.

**5. marts 2020, dansk 7.-8. klasse – arbejder med kalkmalerier og farvernes symbolik som optakt til Middelalderugen.**

**5. marts 2020, besøg hos 9.-10. klasse,** der er i gang med at se den tyske film "Die Welle". Klassen har været i København ugen før, besøgt Folketinget og forskningsministeren, Rosenborg og Rundetårn – der er

brugt en del timer på historie og samfundsfag som forberedelse til turen, så nu forsøger man at indhente lidt tyskundervisning.

**5. marts 2020, 3. klasse matematik**, arbejder med MatematikFessor i computerrummet – det handler om den vanskelige kunst at gange to cifrede tal med encifrede, - hvad stiller man op med menterne?

**5. marts 2020, 3. klasse geo-bio**: Der er lavet et forsøg med franskbrødsskiver i lufttætte poser. Hvordan – og hvor hurtigt – vokser bakterierne, når franskbrødet er uberørt, eller berørt med h.h.v. renvaskede og uvaskede hænder?

**8. juni 2020**, engelsk i 7.-8. klasse i forsamlingshuset, med en meters afstand. Emnet var det højaktuelle "Black Lives Matters-bevægelsen", og der blev talt om stereotyper, racial profiling, fordomme og racisme. Spændende at følge samtalen – nogle elever er dygtige til at begå sig på engelsk.

**16. marts: Samtale med skoleleder Mikael Rasmussen**. Jeg have nogle spørgsmål ang. det ugentlige timetal i dansk, engelsk, matematik etc. Timetallene i de enkelte fag svarer nogenlunde til det gennemsnitlige antal i folkeskolen. Religionsundervisningen i de ældste klasser er faldet ud til fordel for dansktimerne. Nogle af emnerne behandles i historietimer – de mere eksistentielle spørgsmål må vi antage behandles i danskundervisningen. Desuden talte vi om skolens tilbud af ekskursioner – Københavnerturen var en undtagelse, den skulle erstatte en aflyst tur til Berlin. Jeg fik at vide, at planen er, at 8.-9. klasse skal til London i det år, som nu er begyndt. Sønderjyllandsturen for 6. klasse ville måske blive aflyst, udtalte Mikael den 16. marts – og det fik han jo formentlig ret i!

Vi talte også om, hvordan elever optages på skolen – der er nu to personer til stede ved samtalen med kommende elever, der indmeldes midt i et skoleforløb, så man kan være to om at vurdere, om den pågældende elev kan have udbytte af at gå på Vedsted Friskole. Overvejelser fremover: Hvordan bliver vi skarpere på at være prøvefri skole på en god måde? Hvordan sikrer vi det faglige niveau? Hvordan evaluerer man undervisningens kvalitet og elevernes udbytte?

Spændende overvejelser, som skolens ledelse og lærere har at arbejde med i den kommende tid.

### **Konklusion**

Gennem min færd på skolen, i mødet med eleverne og samtaler med lærere og skoleleder, har jeg oplevet fagligt gedigen undervisning og fornemmet, at Vedsted Friskoles elever forventes at tage medansvar for fællesskabet.

Konklusionen på mine besøg er, at Vedsted Friskoles undervisning og dagligdag ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og skolens hele omgangstone og praksis lægger op til at forberede eleverne på at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Beskrivelsen fremlagt på Vedsted Friskoles generalforsamling 13. august 2020.

Benthe Kleon Jeppesen