

Vedsted Friskole – UVM Handleplan

Handleplanen er udarbejdet på baggrund af totalrapporter fra undervisningsmiljøvurderingen (UVM) for Vedsted Friskole for hhv. 0.-3. klasse og 4.-9. klasse, gennemført i foråret 2025. Planen identificerer centrale indsatsområder og opstiller konkrete handlinger med ansvar og tidsramme.

Mål	Handlinger	Ansvarlig	Tidsramme	Succeskriterium
Øge undervisningsro og koncentration	- Indføre klare klasseregler og forudsigelig struktur i timerne - Klasseledelseskurser for lærere	Skoleleder + Lærere	Skoleåret 2025/26	Eleverne rapporterer øget ro i næste UVM
Styrke det fysiske undervisningsmiljø	- Støjdæmpende materialer installeres - Gennemgang af klasselokalernes indretning	Bestyrelse + Skoleleder	Skoleåret 2025/26	Bedre elevvurdering af fysiske rammer i næste UVM
Øge elevinddragelse i undervisningen	- Klassens tid til dialog og forslag - Projektuger med valgfrie temaer (temaer med indflydelse) - Elevråd oprettes	Lærere + Skoleleder + elever	Skoleåret 2025/26	Elever oplever større indflydelse
Understøtte lærere i trivsel og samarbejde	- Tid til refleksion og supervision - Fokus på teamsamarbejde og anerkendelse	Skoleleder + TR/AMR	Skoleåret 2025/26	Øget arbejdsglæde og bedre samarbejde

Samlet vurdering af rapporter (udtræk og tolkning):

0.-3. klasse:

- **Tryghed og trivsel:** Overordnet rigtig god, men enkelte elever oplever uro og konflikter.
- **Fysiske rammer:** Kommentarer om støj og begrænset plads i klasselokaler.
- **Sociale relationer:** Langt de fleste trives, men enkelte føler sig udenfor/svært at komme ind i allerede eksisterende sociale- dynamikker og relationer.

4.-9. klasse:

- **Undervisningsro:** Nogle elever oplever uro og afbrydelser i timerne.
- **Elevinddragelse:** Ønske om større medbestemmelse og variation i undervisningen.
- **Fysiske forhold:** Kommentarer om indeklima og behov for forbedret møblement i klasselokaler.