

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) på Vedsted Friskole.

1. Identifikation og kortlægning:

Mindst hvert tredje år skal vi som alle andre skoler og uddannelsessteder udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV), som inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet. I oktober 2019 blev der gennemført en trivselsundersøgelse, hvor samtlige elever var oprettet elektronisk, så de kunne deltage. Vi benyttede os af Undervisningsministeriets Trivselsværktøj (nationaltrivsel.dk). Efter at undersøgelsen var afsluttet, blev der online dannet en rapport for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-10. klasse. Disse rapporter kan læses via links nedenfor.

2. Beskrivelse og vurdering:

Det generelle billede af elevernes trivsel peger på, at eleverne er meget tilfredse og trives godt i skolen. Mobning kan stort set ikke registreres i undersøgelsen (i 4.-10. klasse svarer 87 % "aldrig" til at være blevet mobbet i dette skoleår, 13 % svarer "sjældent"). Dog peger 22 % af eleverne i 4.-10. klasse på, at de "tit" eller "meget tit" føler sig forstyrret af larm i timerne, for 0.-3. klasses vedkommende mener 18 %, at de "tit" forstyrres af larm i timerne. Dette tyder på, at der til tider er et for højt støjniveau i timerne på friskolen.

Vi arbejder derfor med en ekstra tydelig klasserumsledelse samt et fortsat fokus på vor egen trivselsindsats **OK (Ordentlighed og Kommunikation)**. Øvelsen er, at vi gennem tydelighed og relationskompetencer skal hjælpe eleverne med adfærdsregulering.

3. Prioritering og handlingsplan:

- Gennem en ekstra tydelig klasserumsledelse hjælpes eleverne til at agere og være i et klasse-/læringsfælleskab. Iværksat november 2019.
- Ekstra fokus på lærernes relationskompetencer til børnene. Iværksat november 2019.
- Fortsat fokus på trivselsindsatsen OK (Ordentlighed og Kommunikation).

4. Opfølgning:

Opfølgning sker dels løbende og dels ved en planlagt ny trivselsundersøgelse i oktober 2020.