

## EVALUERING AF ELEVERNES UDBYTTE I UNDERVISNINGEN

Gennem det daglige arbejde, det tætte skole/hjem-samarbejde og løbende elevopfølgninger på lærermøder evalueres der hele tiden på den enkelte elevs udbytte af undervisning. Nedenfor listes en række af igangværende evalueringsområder. Disse evalueringer skal sikre elevens udbytte såvel som det faglige niveau på skolen, så det står mål med niveauet i folkeskolen.

- Undervisningen på skolen vil til alle tider være differentieret, eftersom det er skolens formål at tilpasse undervisningen til den enkelte (jf. Folkeskoleloven § 1b stk. 2), således at den enkelte elev efterfølgende ville kunne bruge - og deltage i - skolens fællesskab, som vi også lægger stor vægt på.
- Der lægges op til et tæt samarbejde mellem lærere, hvis en klasse oplever lærerskift i et fag. Dette sikrer en kontinuerlig undervisning, kontinuerlige emner og at eventuelle emner ikke overlapper hinanden.
- Det ligger klassens lærere frit fortløbende at evaluere sin egen undervisning med egne valgte evalueringsredskaber.
- Dramaforløb, hvor eleverne bliver trænet i at kunne fremstå med en viden, de skal formidle til et publikum.
- Løbende fremlæggelser i de humanistiske samt naturvidenskabelige fag, hvor eleverne i samarbejde med læreren/lærerne planlægger en fremlæggelse inden for fagområder, der dækker det pågældende fag.
- Prøveeksamen i skriftlig dansk og matematik på det 9. og 10. klassetrin. I forbindelse med en evaluering af det afleverede, rettes opgaven. En prøvekarakter bliver kun givet, hvis den pågældende lærer finder det aktuelt og kun i specifikke målbare prøver (diktat, færdighedsregning ...). Der bliver ikke holdt regnskab med disse prøvekarakterer.
- I overbygningen rettes elevernes skriftlige arbejde, og efterfølgende gennemgår eleven en mundtlig evaluering fra den pågældende lærer.
- På det 9. klassetrin skal eleverne skrive en projektopgave, som efterfølgende skal afleveres og fremlægges for den pågældende dansklærer og resten af klassen. Når der forefindes et 10. klassetrin, skal de også skrive projekt. Begge klassetrin skal fremlægge for hinanden og hinandens klasselærere. Det tilstræbes, at en sådan projektopgave allerede forberedes på tidligere klassetrin.
- Fra ledelsens side vil det tilstræbes at holde sig orienteret om folkeskolens faglige niveau. Dette søges blandt andet ved samarbejde med andre friskoler, loven for folkeskolen og fortløbende kurser for skolens ledelse og lærere.